



Основные задачи, имеющие приоритетное значение при работе с семьей, воспитывающей «особого» ребёнка:

- помочь родителям принять себя и своих детей, такими какие они есть;
- раскрыть собственные творческие возможности;
- изменить взгляд на свою проблему – воспринимать ее не как «крест», а как «особое предназначение»;
- вооружить родителей различными способами коммуникации;
- научить помогать и поддерживать друг друга;
- помочь избавиться от чувства обособленности и брошенности в своем горе;
- помочь в формировании адекватной оценки психологического состояния детей;
- снятие тревоги и страха отвержения;
- формирование адекватной о представлении об общественных процессах и месте «особых» людей в структуре общества;
- помочь избавиться от чувства вины и неполноценности себя и своей семьи.

Психотерапевтическая работа может быть осуществлена на нескольких уровнях:

- Мотивационном – повышение активности, пессимистически настроенных членов семьи, актуализация потребности в самораскрытии;
- Эмоциональном – коррекция состояния родителей и др. членов семьи и формирование умений саморегуляции, снятие эмоционального напряжения;
- Поведенческих – формирование эффективных навыков и умений, переоценка жизненной ситуации.

Наши контакты:

Электронная почта:

Cheremcentr@yandex.ru kursk8000@yandex.ru

Сайт:

<http://черемисиновский-срцн.рф>

График и режим работы:

ПН., ВТ., Ср., Чт., Пт., -рабочие дни

С 9.00 до 18.00

Перерыв : с 13:00 до 14:00

Адрес: Российская Федерация, 306440,

Курская обл., Черемисиновский р-н,

Черемисиново пгт, Комсомольская, 9

Тел. + 7(47159)2-16-61

**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** находящихся
в трудной
жизненной
ситуации



ОКУ «Черемисиновский центр
Соцпомощи семье и детям
«Содействие»

**РАБОТА
СОЦИАЛЬНОГО
ПЕДАГОГА С СЕМЬЕЙ
ОСОБЕННОГО
РЕБЕНКА**

Одной из функций реабилитационного центра является налаживание взаимодействия ребенка с ОВЗ с его ближайшим окружением. В соответствии с этим выделяются следующие направления деятельности социального педагога:

- посредничество в решении социально обусловленных психолого-педагогических проблем;
- взаимодействие в актуализации источников социально-педагогической поддержки;
- создание партнёрских взаимоотношений между членами семьи, между семьей как содержательной целостностью и другими социальными институтами в решении конфликтных ситуаций;
- содействие в коммуникации, организации межличностных отношений;
- обеспечение необходимого ритма жизни, условий реализации индивидуального физического комфорта;
- выявление и развитие творческого потенциала, организация досуга;
- помощь в профессиональном самоопределении;
- социально-педагогическое воздействие: игры и тренинги, арт-терапия, музыкотерапия, смехотерапия и др.;
- индивидуальное квалифицированное консультирование;
- обучение основам социальной и психологической культуры;
- обучение практическим навыкам гигиены и самообслуживания.



Главная цель социально - педагогической работы с семьей, в которой воспитывается ребёнок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - это оптимизация воспитательного потенциала родителей, комплексное содействие в организации их взаимодействия с различными социальными структурами, обеспечение социальной защиты семьи и мобилизация её реабилитационных возможностей.

ЭТАПЫ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

- 1. Знакомство с проблемой;**
- 2. Оценка проблемы;**
- 3. Планирование последующей деятельности;**
- 4. Принятие взаимных обязательств;**
- 5. Осуществление необходимой работы;**
- 6. Анализ полученных результатов;**
- 7. Корректировка действий в процессе работы;**
- 8. Оценка результата**

