

***«ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ И
КОНСТРУКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАЗРЕШЕНИЯ
КОНФЛИКТОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ У
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВО ВРЕМЯ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА »***

Н.А. Хмелевская



Л.С. Выготский «...процессы воспитания и обучения не сами по себе непосредственно развивают ребенка, а лишь тогда, когда они имеют **деятельностные формы** и обладают **соответствующим содержанием...**»

ЗАДАЧА ПЕДАГОГА:

оказать помощь несовершеннолетнему, поддержать его, развивать необходимые навыки и умения

ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ:

- учёба даётся ребенку с трудом;
- не сформированы волевые черты;
- низкая эффективность обучения;
- пренебрежение общими правилами поведения;
- боязнь ошибиться;
- дети-фантазёры;
- безответственный подход к учёбе;
- желание выделиться.

Конфликт в ходе процесса обучения вызывается следующими тремя группами причин, обусловленными:

- учебно-воспитательным процессом;
- психологическими особенностями человеческих взаимоотношений, то есть их симпатиями и антипатиями, действиями педагога, плохой психологической коммуникацией и т. д.;
- личностным своеобразием группы воспитанников, например, неумением контролировать свое эмоциональное состояние, агрессивностью, некоммуникабельностью.



Трудности в освоении школьной программы, боязнь ошибиться



**Низкая эффективность обучения, пренебрежение общими
правилами поведения**

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ

- чёткая формулировка требований;
- использование координирующих механизмов;
- установление общих целей, формирование общих ценностей;

СТИЛИ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ:

- стиль конкуренции;
- стиль уклонения;
- стиль приспособления;
- стиль сотрудничества;
- стиль компромисса

КОНКУРЕНЦИЯ



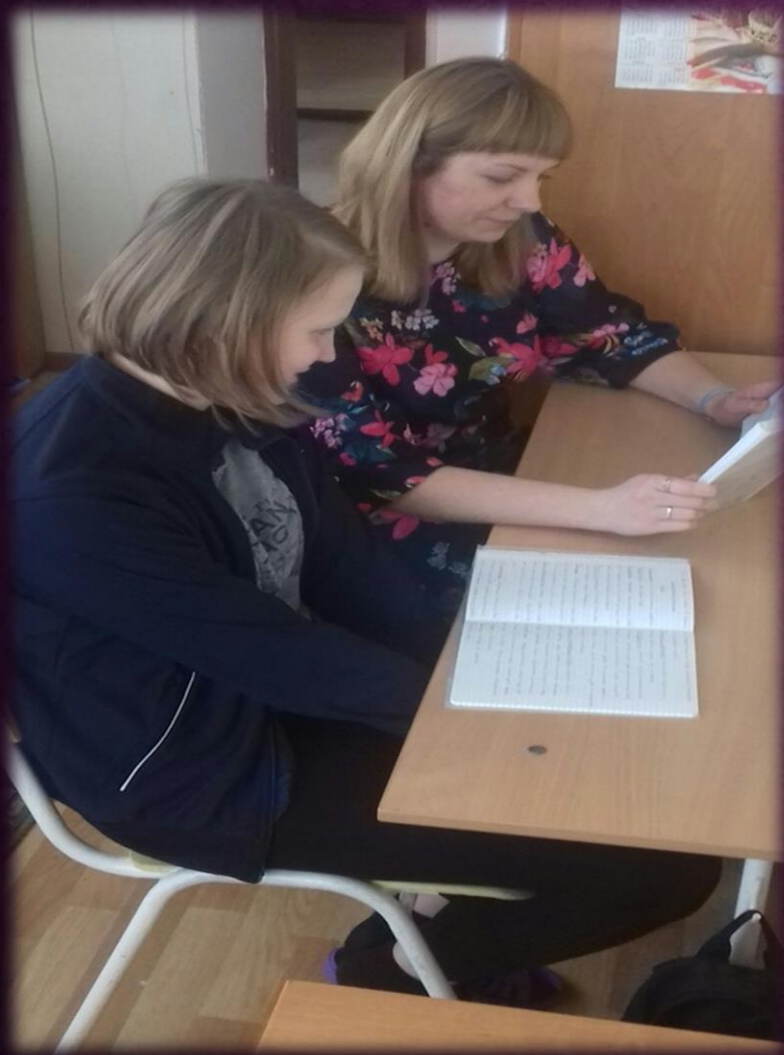
Конкуренция – это состязательность, соперничество на каком-либо поприще.

УКЛОНЕНИЕ ОТ КОНФЛИКТА



Уход от конфликта, связанный с отсутствием настойчивости

ПРИСПОСОБЛЕНИЕ



Стратегия поведения в ситуации конфликта, суть которой в отказе от всяких претензий и полное признание условий, продиктованных лидирующей стороной.

СОТРУДНИЧЕСТВО



Сотрудничество в обучении – совместная, взаимосвязанная деятельность детей и педагогов, построенная на демократических принципах, ориентированная на достижение осознаваемых, лично значимых целей как воспитанниками, так и педагогами.

КОМПРОМИСС



Разрешение конфликтной ситуации путём совместных уступок.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!