

Областное казенное учреждение социального обслуживания
«Черемисиновский центр социальной помощи семье и детям
«Содействие»»

Каталог

**Реабилитационного, абилитационного,
игрового и развивающего оборудования
Пункта проката**



пгт. Черемисиново,

2023-2024 г

№ п/ п	Наименование ТСР	Описание ТСР
1.	Стенд для развития бытовых действий 	Стенд для развития бытовых действий представляет собой яркую, развивающую доску с большим количеством оригинальных элементов для развития мелкой моторики ребенка.
2.	Набор игровой «Carmen» 	Во время сюжетно-ролевой игры с набором «Carmen» детки придумывают новые сюжеты, диалоги. Безграничная детская фантазия подскажет не один способ использования аксессуаров. Играя, дети развивают коммуникативные навыки. Игра в большую стирку научит девочку быть хозяйственной, заботливой и поможет освоить социальные роли.
3.	Детская игровая кухня 	Играя с кухней, дети могут бесконечно складывать посуду и столовые приборы, и разбирать овощи и фрукты. Подобное развлечение развивает мелкую моторику и успокаивает. А также, родители могут обучить ребенка порядку и рассказать, как поддерживать чистоту в своих игровых пространствах.
4.	Игровой набор «Ванная комната» 	Игровой набор "Ванная комната" включает всё необходимое, чтобы любимые куклы могли ухаживать за собой и наслаждаться водными процедурами! В комплект входят детали для сборки душевой кабины, унитаза и тумбы с раковиной. Набор поможет сделать игры с куклами более разнообразными и увлекательными.
5.	Развивающая игра «Шустрые пуговицы» 	Игра "Шустрые пуговицы" прекрасно подходит для развития мелкой моторики и воображения. В набор входят 36 пуговиц четкой геометрической формы и разных цветов, 4 шнура и 72 игровые карточки с заданиями. В игру можно играть вдвоем или компанией из 4-х человек.

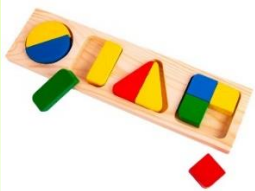
6.	Развивающая игра «Тактильные плитки» 	Это прекрасный материал сортер для развития у детей внимания, памяти, тактильных ощущений, мелкой моторики рук и речи. Цель игры с сортером для детей - на ощупь найти в мешочке плитку с определенной текстурой или конкретной формы. В эту тактильную игру с заданиями ребенок может играть один, с родителями или с друзьями. Игра нацелена на развитие у ребенка усидчивости, аккуратности и учит логически рассуждать.
7.	Развивающая игра «Зоопарк из Тарамбуко» 	Игра состоит из деревянных элементов: 24 фигурки животных разных цветов, 12 домиков и 12 крыш. В каждом домике прорезь, соответствующая форме одного из животных. В каждую прорезь помещаются по две фигурки одинаковых по форме, но разных по цвету. Игра служит для развития зрительной памяти, восприятия формы, размера и цвета.
8.	Развивающая игра «Соберу я урожай» 	Интересная игра для детей, дающая представление о том, как растут овощи и фрукты, формирующая понятия об их основных различиях и закрепляющая эти понятия в игре, развивающая мелкую моторику
9.	Мозаика 	Мозаика – это особый вид конструирования на плоскости, который сначала учит детей работать по образцу, а потом на основе собственной фантазии. Кроме того, с обычной мозаикой можно играть в различные настольные игры. Например, «Точки», где нужно окружить фишку соперника своими фишками, ходя по очереди. Мозаика развивает мелкую моторику, наблюдательность, внимание, мышление, фантазию.
10.	Набор для коррекции и развития сенсорного восприятия 	Данный развивающий комплект, предназначенный для развития ассоциативно-образного мышления, тактильного восприятия, воображения и моторики. он используется на занятиях в группе, играх, а также для проведения практических развивающих упражнений с психологом, логопедом и дефектологом.
11.	Конструктор 	Конструктор — это набор стандартных деталей, из которых можно собрать множество разных моделей. Готовые части исключают время, необходимое для изготовления специфичных деталей на заказ, а также не требуют специальной подготовки для создания сложных систем.

12.	Набор «Полидрон Гигант» 	Широко применяемый в групповых игровых занятиях конструктор Полидрон Гигант - уникальная игрушка для детей, содержащая в себе 40 квадратов и 40 равносторонних треугольников из качественной пластмассы, которые идеально подходят для маленьких ручек и развивают у детей пространственное мышление. Он прекрасно подходит для использования в детских садах и школах, где с помощью ярких деталей и различных форм можно создавать необычные конструкции, повышая творческий потенциал и даря детям незабываемые эмоции.
13.	Пуговичный тренажер 	Пуговичный тренажер направлен на развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации, привитие навыков самообслуживания (застегивание пуговиц), с его помощью можно изучать цвета и счет. На первом этапе можно научить ребенка продевать ленту с пуговкой через петельки. А затем уже приступать к застегиванию пуговиц Пуговицы пришиты через бусину для более удобного пристегивания/отстегивания.
14.	Тактильный набор 	Тактильный набор предназначен для познавательных и развивающих занятий с детьми, цель которых положительно воздействовать на органы чувств: зрение, осязание. Дощечки выполнены из прочной фанеры, вскрытой лаком. Края дощечек закруглены, придавая им более эстетичный вид и, ограждая ребенка от травм.
15.	Бизиборд 	Бизиборд – это специальная развивающая доска для маленьких детей, основной функцией которой является развитие логики, мелкой моторики и познание природы вещей. Создателем такого рода тренажёра для детских пальчиков стала Мария Монтессори. Монтессори выдвинула идею, что для познания окружающих вещей ребёнку совсем не обязательно играть с выключателем, дверными замками, молниями и прочим, подвергая свою жизнь опасности.
16.	Планшет-тренажер 	Полезная модель относится к медицине к разделу неврологии и нейропсихологии и может найти применение в отделениях нейрореабилитации неврологических и нейрохирургических клиник. Создан тренажер-планшет для формирования заданий в ходе занятий по восстановлению счета и письма у больных неврологической клиники
17.	Тактильный алфавит 	Тактильный алфавит — система письма, предназначенная для восприятия слепыми посредством осязания. Наиболее популярной в настоящее время является система Брайля, иногда применяется система Муна.
18.	Тактильный планшет Монтессори 	Тактильный планшет (сенсорный планшет/тактильное лото) - аналог пособия методики Марии Монтессори для дидактических занятий по сенсорному воспитанию (развитию органов чувств). В планшете 10 фишек с различными фактурами, дублирующими поверхности в отверстиях планшета. Каждая фишка имеет удобную ручку для тренировки "пинцетного" захвата.

19.	Тактильные цифры 	Тактильные цифры предназначены для помощи в ориентировании слабовидящих и незрячих людей в здании. Тифлоцентр «Вертикаль» изготавливает тактильные цифры для обозначения этажей на межэтажных площадках и лифтовых проемах. Тактильные указатели этажей могут выполняться с дублированием шрифтом Брайля.
20.	Цветные магнитные блоки 	Цветные магнитные блоки - это не только увлекательный деревянный конструктор на магнитах, но и логическая игра на сообразительность. Задача игрока: собрать фигурки из магнитных блоков по предложенным образцам. Игра развивает фантазию, внимание, учит различать цвета и формы.
21.	Тренажер для развития мелкой моторики 	Используя данный тренажер, пациент в процессе реабилитации сможет не только развивать мелкую моторику и восстанавливать двигательные функции пальцев рук, но и привыкнуть самостоятельно выполнять действия, необходимые в быту - при самостоятельном одевании.
22.	Сухой бассейн вибромusзыкальн ый с клавишами управления 	Сухой вибромusзыкальный бассейн с клавишами управления - интерактивное развлекательное оборудование, которое подходит для проведения торжественных мероприятий и других подвижных игр. Рекомендовано для детей с 3 лет.
23.	Комплект «Успех Макси» 	Комплект тренажеров для коррекционно-развивающих занятий по методике мозжечковой стимуляции Бильгоу. Комплекс упражнений предназначен для развития баланса и координации тела ребенка. Это своего рода «гимнастика» для мозга, которая способствует: формированию и развитию высших психических функций; развитию речи, памяти, концентрации внимания; улучшению работы вестибулярного аппарата; стабилизации работы нервной системы; коррективке поведения.
24.	Готовая студия для акваанимации 	Применяется для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности. Студия представляет рисование по воде в технике "Эбру" и помогает раскрывать творческий потенциал ребенка, развивает его умственные способности, снимает эмоциональное напряжение и гармонизирует личность.
25.	Набор для развития сенсомоторных навыков 	Предназначен для определения уровня понимания подопечного и проведения занятий по различным методикам. На каждой пластине покрытия с различным рельефом. Безопасное зеркало, мелкий песок, голография, мягкий мех, крупные / мелкие точки, ворс, липучка ответная часть. Комплект сенсомоторных игр направлен на развитие навыков внимания и пространственного мышления.

		
26.	Комплект межполушарных лабиринтов 	Это развивающая игрушка, предназначенная для тренировки полушарий головного мозга. Играя в лабиринт обеими руками ребенок развивает взаимодействие и синхронизацию работы левого и правого полушарий головного мозга. Игра влияет на мозолистое тело мозга, в результате развивается координация движения рук, мелкая моторика, восприятие, долгосрочная память, улучшается процесс чтения и письма.
27.	Дидактическое дерево «Березка» 	Это игровой модуль для развития мелкой моторики, познавательной активности и функции мышления. Используется с целью ознакомления детей с цветом и формой. Модуль выполнен в виде дерева с устойчивым основанием. Аппликация березки прошита и имеет липучки для крепления сменных элементов.
28.	Звуковая реабилитационная панель Палетто 	«Палетто» - это революционная адаптированная клавишная панель для прослушивания, общения и общего развития. Специалисты различных профилей во всем мире считают «Палетто» незаменимым инструментом для коммуникации, игр, обучения и развития своих пациентов. Оригинальный дизайн, яркие цвета, простота в использовании привлекают внимание и возбуждают воображение.
29.	Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом 	Прозрачный мольберт специально разработан для арт-терапевтических занятий, которые помогают решать многие психологические проблемы при помощи творческого самовыражения. Рисование по стеклу развивает познавательную сферу, произвольное внимание, эмоциональную и образную память, общую и мелкую моторику, рисунок способствует эмоциональной проработке опыта.
30.	Сенсорный синтезатор 	Сенсорный синтезатор для прослушивания уже записанных мелодий и создания своих. Категории: Оборудование для инклюзивного обучения, Оборудование для людей с аутизмом.
31.	Круглый световой планшет 	«Световой планшет для рисования песком» - универсальное приспособление для рисования песком, предназначенное для развития мелкой моторики рук у детей с речевыми нарушениями, способное заинтересовать и удивить ребенка, повышать тактильную чувствительность, развивать внимание, логическое мышление, воображение, память, речь, умение действовать по словесным инструкциям, самостоятельно достигать задуманной цели.

32.	Комплект текстурированны х роликов 	Основное предназначение набора - развитие сенсомоторных навыков. Состоит из основания с зеркалом, боковым держателем для 5 роликов. Ролики сменные, с различной текстурой, два ролика с цепочками из мелких и больших бусинок, два ролика, обмотанные плотными шнурами разной текстуры, один ролик с ребристой поверхностью. Ролик легко снимается и заменяется на другой. ... Устройство предназначено для развития мелкой моторики, хватательных рефлексов. Также повышается тактильное восприятие.
33.	Массажер Дживайб набор 	Логопедический массажер предназначен для проведения массажа лица и подготовки артикуляционного аппарата, мышц рта к последующим занятиям с логопедом. Проведение орально-моторной терапии способствует улучшению оральных движений (сенсорная стимуляция).
34.	Программно- дидактический комплекс «Логомер 3» 	Это индивидуализированная цифровая образовательная среда для кабинета логопеда и дефектолога. С его помощью специалисты проведут обследование детей, развивающие и коррекционные занятия. Универсальный набор из 100 интерактивных игр и дидактических материалов для логопедического кабинета.
35.	Нейротренажер зрительно- моторных связей и мелкой моторики 	Тренажер зрительно-моторных связей и мелкой моторики, разработан для развития мелкой моторики и манипуляционных функций кисти, экспресс диагностики и развитие внимания. Направления применения: развитие высших психических функций, повышение скорости восприятия и переработки информации, развитие зрительно-моторной координации, нейрокоррекция и совершенствование когнитивных функций.
36.	Программно- модульный комплекс для тренировки двигательных навыков «Баланс» 	Программно-модульный комплекс «Баланс» предназначен для тренировки двигательных навыков по опорной реакции методом функционального биоуправления по принципу биологической обратной связи с целью развития координации, равновесия, вертикальной устойчивости и опороспособности у детей и взрослых.
37.	Развивающая доска 	На доске можно увидеть и оригинальный лабиринт, и большое количество различных замков, к которым нужно подобрать ключ, и выключатели разнообразной формы, куда можно нажать, и даже небольшой звонок, издающий забавные звуки. Все это позволит ребенку увидеть загадку, у в самых казалось бы, обычных предметах домашнего обихода.

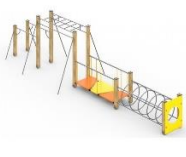
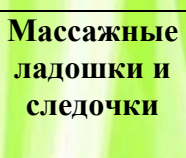
38.	Рамка-вкладыш 	Это дидактическое пособие предназначено для детей возрастной категории от года до семи лет. Для самых маленьких деток, у которых уже налажена координация движений рук, существуют простейшие рамочки, где нужно просто извлекать геометрическую фигуру из выемки и вставлять обратно: малыш, примеряя ее ко всем окошкам, находит нужное и помещает туда. При этих манипуляциях развивается глазомер и совершенствуется координация движений.
39.	Набор фигур геометрических 	Это инструментарий, предназначенный для развития моторики рук и речи детей. Представляет собой набор геометрических фигур с прозрачными поверхностями. С ними дети изучат новые формы предметов, посчитают от 1 до 6, а также увидят, как одинаковый объем жидкости занимает разное пространство в фигурах.
40.	Наборы карточек 	Используя яркие карточки из наборов и книг-пазл можно сообщать малышу информацию в визуальной форме. Показ ярких карточек дети воспринимают как увлекательную игру, требуя демонстрации новых карточек снова и снова. Такое обучение (даже по несколько минут в день) стимулирует развитие у малыша различных отделов головного мозга.
41.	Обучающий набор книг 	Внутри книг вы найдёте ответы на самые любопытные вопросы, а также яркие иллюстрации и увлекательные задания. Рекомендовано для детей от 5 лет.
42.	Логопедическая кукла «Бегемотик» 	Это кукла – перчатка с подвижным языком и челюстью, которая позволяет достичь высокой эффективности на занятиях за счет возможности продемонстрировать функциональность всех органов артикуляционного аппарата. Бегемотик помогает разнообразить сюжет логопедических сказок о Язычке, а также оживить картинки из «Веселой артикуляционной гимнастики» Н. В. Нищевой
43.	Игра-сортер 	Сортер – универсальная игрушка для раннего развития детей. Она активизирует мышление, внимание, память. Способствует развитию мелкой моторики, повышению работоспособности ребенка. Играя в сортер ребенок получает массу знаний о форме, цвете, логическом расположении, учится сравнивать, устанавливать сходство и различие предметов. Повышает мотивацию к самостоятельной и экспериментальной деятельности ребенка.
44.	Головоломка 	Это игра, задача или игрушка, которая проверяет изобретательность или знания человека. Ожидается, что в головоломке решающий должен логически сложить кусочки вместе (или разобрать их на части), чтобы прийти к правильному или забавному решению головоломки.
45.	Досочки Сегена	Доски Сегена позволяют выявить координированность, ловкость движений, состояние мелкой моторики пальцев рук. Умственно отстающие дети дошкольного возраста с трудом понимают цель

		задания и начинают просто манипулировать с фигурками-вкладками. Только показ экспериментатором способа действия помогает некоторым детям понять задание. Большинство умственно отсталых нуждается в многократном совместном с экспериментатором выполнении этого задания.
46.	Развивающий модуль 	Этот модуль используется для обучения детей в игровой форме. Этот набор соответствует критериям программы «Доступная среда», предназначен для инклюзивного обучения ребят с ограниченными возможностями. Модуль подходит для детей в возрасте от 8 месяцев и старше, эффективность его применения многократно подтверждена практическими занятиями. Комплект также подходит для коррекционной детской терапии.
47.	Комплект дидактических лабиринтов 	Тренажер Комплект дидактических лабиринтов представляет собой набор из 4 лабиринтов разного уровня сложности, предназначенных для развития запястий, путём выполнения различных движений, связанных с передвижением деревянных ручек по различным прорезам. В процессе тренировки у ребенка улучшается внимание и сосредоточенность, наблюдательность, координация движения рук, моторика.
48.	Программно-методический комплекс развития речи «Логовест» 	Комплекс «Логовест» направлен на развивающую, обучающую и коррекционную работу по развитию речи с детьми от 3 до 7 лет. Игровой дидактический материал предназначен для работы детских специалистов - логопедов, дефектологов, психологов, а также педагогов и воспитателей, работающих с детьми с ТНР. Комплекс имеет мотивационную направленность и ориентирован на удержание внимания ребенка в процессе получения и закрепления новых знаний.
49.	Набор для развития коммуникативных навыков 	Адаптированный набор предназначен для развития детей с ограниченными возможностями. В комплект входят различные игровые и интерактивные пособия для развития моторики, творческих способностей, воображения, памяти, слуха, тактильно-сенсорных навыков и способностей, обучения и общего развития коммуникативных способностей.
50.	Комплект для начала занятий по методике PECS 	PECS - это система по обучению навыкам коммуникации, одна из наиболее популярных для обучения детей с аутизмом, позволяющая ребёнку с нарушениями речи общаться при помощи карточек. Основная цель визуальных карточек – это дать ребенку возможность объяснить свои желания, потребности, чувства, попросить, что он хочет, что ему нужно, или как он себя чувствует. Дает возможность общения с окружающими детьми.
51.	Игровой набор «Дары Фребеля» 	Игровой набор предназначен, в первую очередь, для дошкольников и . Его можно использовать при подготовки к школе, для всестороннего развития детей. Методику Фребеля успешно применяют психологи, которые отмечают улучшение мыслительной активности, внимания, усидчивости, умения сравнивать и анализировать.

52.	Интерактивное зеркало (Профессиональный инструмент для логопеда) 	Это профессиональный инструмент для развития артикуляции, дыхания, закрепления правильного звукопроизношения, отработки навыков звукового анализа и синтеза, проведения обследования в игровой форме. Использование умного зеркала ArtikMe, позволило сделать логопедические занятия увлекательными, динамичными, красочными.
53.	Велосипед-тренажер для детей с ДЦП 	Простой педальный тренажер предназначен для разработки нижних конечностей больных в период реабилитации и для инвалидов. Тренажер используется для вращательных упражнений ступни, колена и бедра. Использование тренажера возможно только сидя или лёжа с упором на руки. Состоит из стального хромированного каркаса, педалей из пластика с фиксаторами ступни и резиновых противоскользящих наконечников. На каркасе имеется винт для регулировки усилия вращения педалей.
54.	Простой педальный тренажер (детский) с электродвигателем 	Велотренажер с электродвигателем предназначен для разработки рук и ног с помощью вращательных упражнений. Педали в тренажере крутятся самостоятельно с помощью электромотора. Пульт управления позволяет настроить режимы тренировки, позволяет регулировать скорость вращения педалей, направление вращения (вперед/назад). Дисплей пульта отображает таймер, счетчик калорий и количество проделанных оборотов. Педали велотренажера оборудованы специальными съемными креплениями для ступней и голеней (для тренировки рук необходимо отсоединить крепления от педалей)
55.	Детский степпер 	Особенность такого тренажера состоит в том, что он выполняет такие же функции, как шаговик для взрослых, но разработан специально для детей. Это тренажер для домашнего использования. Позволяет проводить тренировки сердечно-сосудистой и дыхательной систем, мышц ног и таза, способствует развитию выносливости, потере веса.
56.	Настольный тренажер сгибание-разгибание пальцев «Я Могу!» 	Тренажер предназначен для развития силы и подвижности пальцев рук, тренировки движений сгибания-разгибания пальцев рук у всех возрастных групп пациентов (дети от 5 лет, подростки, взрослые, гериатрические пациенты).
57.	Диск балансировочный 	Это простой и компактный тренажер для развития координации и укрепления опорно-двигательного аппарата. Использовать диск можно в тренажерном зале, дома и даже в офисе. Балансировочный диск чаще всего представляет из себя круглую, наполненную воздухом подушку.
58.	Межполушарная доска	Это нейротренажер для развития интеллекта ребенка, его мыслительных операций и способности к обучению. В основе этих процессов лежит связь между двумя полушариями головного мозга. Головной мозг имеет два полушария - правое и левое,

		правое отвечает за творчество, а левое же за логику и логические связи.
59.	Полусфера массажно-балансирующая 	Предназначена для одновременного массажа стоп и развития чувства равновесия. Массажные полусферы улучшают кровообращение, нормализуют мышечный тонус стоп и снижают утомляемость.
60.	Набор модульных массажных ковриков 	Напольное ортопедическое покрытие — уникальное средство для профилактики и лечения детского плоскостопия в домашних условиях. По массажному коврику можно ходить или выполнять зарядку стоя на нём. Эффект от занятий с ковриком: стимуляция всех рецепторов ступни; активация кровообращения и укрепление связочного аппарата; предупреждение деформации и опущения свода стопы из-за неокрепших костей, слабых мышц и связок. Массажный стимулирующий эффект достигается при воздействии на стопу рельефных выпуклостей.
61.	Массажер для стоп 	Устройство, предназначенное для тщательного массажа ступней и пальцев, икр. Регулярно и правильно выполняя эту процедуру, можно добиться улучшения состояния здоровья, иммунной системы, предотвратить возникновение серьезных недугов. Высокотехнологичное оборудование может использоваться профессиональными массажистами. В домашних условиях также можно применять массажеры для ног.
62.	Ручной балансер 	"Ручной балансер" предназначен для индивидуального использования двумя руками одновременно и для работы в паре. Игра способствует совершенствованию зрительно-моторной координации, одновременному развитию левого и правого полушария мозга.
63.	Валик для спины массажный 	Представляет собой цилиндр для снятия напряжения мышц после изнурительной тренировки. Ролл предназначен массажировать спину и остальные части тела, благотворно воздействуя на общее состояние.
64.	Настольный тренажер для развития силы и подвижности пальцев рук и кисти с колышками «Я Могу!» 	Тренажер используется для развития силы и подвижности пальцев верхних конечностей, тренировки мышц и суставов рук; для развития функций мелкой моторики, для упражнений по захвату предметов пальцами рук, для упражнений по координации движений верхних конечностей для всех возрастных групп пациентов (дети от 5 лет, подростки, взрослые, гериатрические пациенты)

65.	Настольная панель для координации «Я Могу!» 	Настольный тренажер-панель для развития силы и подвижности пальцев верхних конечностей, тренировки мышц и суставов рук используется для развития функций мелкой моторики, для упражнений по координации движений верхних конечностей. Многократное повторение действий способствует восстановлению утраченной подвижности в суставах, мышечно-суставного чувства, координации движений верхних конечностей, позволяет увеличить силу, объем и точность движений.
66.	Стабилотренажер для детей с ОВЗ 	Предназначен для диагностики нарушений функции опорно-двигательной, центральной и периферической нервной системы, перцептивного, вестибулярного и зрительного анализаторов; для восстановления функций равновесия, опоры движения и координации, что позволяет осуществлять управление лечебным и реабилитационным процессом.
67.	Коврик гимнастический 	Это приспособление используется как для непосредственных тренировок, так и для проведения соревнований по спортивной гимнастике, акробатике, вольным упражнениям и другим видам спорта. Гимнастический ковер необходим по многим причинам: обеспечивает хорошее сцепление с поверхностью
68.	Мешочки для коррекции осанки и метания 	это универсальное приспособление для дошкольных учреждений, сенсорных комнат, кабинетов физиотерапии и домашнего использования. Его можно использовать для формирования осанки, развития сенсорных навыков, а также корректировки ловкости, координации малыша и развития его подвижности.
69.	Футбольный мяч со звуковым сигналом 	Мяч имеет несколько особенностей: звуковое оповещение при движении, мягкий наполнитель и сниженный вес, что обеспечивает повышенную безопасность. Такой футбольный мяч позволяет незрячему человеку чувствовать себя уверенно и получать удовольствие от игры.
70.	Чулок Совы 	Это эффективный инструмент сенсорной интеграции, предназначенный для активного развития детей и совместных весёлых игр. Ребёнок надевает Чулок и, принимая перед зеркалом разные позы, замирая в каждой на 10 секунд, изображает животных или сказочных героев, наблюдает за собой и своими ощущениями.
71.	Мат напольный 	Маты смягчают падения, предотвращают травмы, а так же обеспечивают защиту на холодном полу. Напольный мат можно применять в дошкольных и школьных учреждениях, а также использовать как коврик для уголка ребенка дома
72.	Мяч на резиновом шнурке	Мяч представляет большие возможности для психотерапии: корректирует эмоционально-волевою сферу ребенка, способствует формированию навыка мышечной и психической релаксации, помогает снять агрессивность.

		
73.	Полоса препятствий 	Преодоление полосы препятствий развивает ребенка физически (тренирует мышцы, ловкость, координацию движений), позволяет ему изучить возможности своего тела, учит его сообразительности и самостоятельности. Думая над тем, как преодолеть незнакомое ему препятствие, ребенок учится решать задачи, искать выход в трудных ситуациях.
74.	Мячи для ЛФК 	Изначально фитбол предназначался исключительно для реабилитации пациентов, перенесших травмы или операции позвоночника. Со временем мячи-тренажеры стали использовать для фитнеса с целью профилактики болезней опорно-двигательного аппарата.
75.	Детский массажный стол 	Детский складной массажный стол KID является идеальным выбором для медицинских учреждений, массажных кабинетов, домашней обстановки и студий. Он позволяет проводить массажные процедуры и логопедическую коррекцию с максимальным комфортом для маленьких пациентов и массажистов. Стол легко складывается и переносится, что делает его мобильным и удобным для использования в различных местах.
76.	Комплект массажных мячей 	В комплект входят мячики различной формы, текстуры и различных цветов. Занятия с массажными мячиками способствуют развитию: мелкой моторики, визуального внимания, сенсорного восприятия (чувствительности), хватательных рефлексов.
77.	Массажный ролик 	Это спортивный инвентарь цилиндрической формы для самомассажа, который поможет вам снять напряжение и расслабить мышцы. Цилиндрический валик кладется под спину, ноги, ягодицы, руки, и путем простых перекатов воздействует на мышечные узлы. Упражнения с массажным роликом являются формой самостоятельного миофасциального расслабления, направленного на напряженные мышцы. Помогает избавиться от боли и зажатости в мышцах.
78.	Массажное кольцо 	Массажное кольцо предназначено для занятий фитнесом и для выполнения комплекса упражнений при назначении доктором лечебной физкультуры. Кроме того, данный мяч может использоваться при массажном воздействии, при различных заболеваниях и в период реабилитации после травм и операций. Массажные кольца могут использоваться для формирования и развития координации и мелкой моторики. Рекомендуются использование массажных изделий для детей с задержкой психомоторного развития.
79.	Массажные ладошки и следочки 	Массажные следочки и ладошки используются для развития двигательной активности, координации движения, тактильного восприятия, массажа, профилактики и коррекции плоскостопия, снятия эмоционального напряжения. Выполнение упражнений рекомендуется для профилактики плоскостопия и косолапости.

		
80.	Кистевые эспандеры 	Регулярное использование эспандера избавляет от стресса и усталости, предотвращает развитие всевозможных заболеваний, делает кисти рук легкими, а хватку – крепкой. Причем, эффект появляется уже через несколько недель занятий. При правильном использовании он укрепляет еще и мышцы предплечий, что делает его особенно незаменимым приспособлением для представителей силового спорта. Польза очевидна даже для тех, кто никогда не стремился к покорению спортивных вершин.
81.	Вертикализатор многофункциональный для детей 	Вертикализатор рекомендован больным в тяжелой стадии ДЦП, после перенесенных спинальных и черепно-мозговых травм, проведенных оперативных вмешательствах, после инсульта, а также после длительного пребывания в лежачем (горизонтальном) положении. Предназначен для осуществления плавного перехода человека из горизонтального в вертикальное положение и наоборот. Наклон осуществляется с помощью газовой пружины. Боковые упоры, ножной прижим и жилетка позволяют надежно фиксировать пациента
82.	Свинг-машина тренажер 	Это специальный тренажер для позвоночника, который будет выполнять спортивную гимнастику вместо человека. Или еще, как вариант, это заменитель сеансов ручного массажа.
83.	Опора для стояния с полной фиксацией «Я Могу!» 	Предназначена для пассивных реабилитационных мероприятий, направленных на адаптацию пациента к вертикальному положению, формирование чувства равновесия, адаптацию кровеносной системы и внутренних органов к новым нагрузкам в условиях вертикального положения тела.
84.	Опора для лежания «Я Могу!» 	Это техническое средство реабилитации для детей-инвалидов, предназначенное для первичных реабилитационных мероприятий с детьми-инвалидами, коррекции патологических поз, позиционной терапии в процессе комплексной реабилитации детей с ОВЗ.
85.	Опора для ползания «Я Могу!» 	Опоры для ползания предназначены для профилактики и коррекции патологических поз, поддержки и размещения ребенка с ограниченными возможностями в положении, позволяющем обучать его ползанию и отрабатывать эти навыки. Опоры одновременно являются и тренажёром и средством передвижения.
86.	Ходунки для больных ДЦП	Ходунки для детей с ДЦП– это устройства для ходьбы, которые стимулируют ребенка стоять и ходить. Правильное, слегка

		наклоненное вперед положение ребенка в ходунках побуждает его к ходьбе и активному участию в повседневной жизни. Ходунками могут пользоваться дети с двигательными нарушениями, плохим балансом или просто нуждающиеся в поддержке при ходьбе. Ходунки в зависимости от способностей ребенка могут использоваться как передне-, так и как заднеопорные.
87.	Опора для сидения и стояния 	Опора для сидения и стояния Елочка – помогает создать правильное, симметричное положение ребенка и удерживать равновесие, поддерживает правильное положение ребенка, предупреждает «круглую спину» и служит средством для обучения движению «вставать – садиться». Опора снабжена столиком для дополнительной опоры рук и развития мелкой моторики, подножкой для дополнительной фиксации стоп.
88.	Реабилитационный костюм «Адели» для детей с ДЦП 	Лечебный костюм «Адели» предназначен для реабилитации детей с ДЦП и другими формами двигательных нарушений неврологического происхождения. Неврологи и инструкторы ЛФК рекомендуют его для выработки правильного стереотипа движения. Костюм стимулирует коррекцию позы и ног, помогает выводить суставы в максимально правильное физиологическое положение и гасить патологические рефлексy, тренирует мышцы.
89.	Детская инвалидная коляска 	Предназначена для транспортировки детей-инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата вследствие заболевания ДЦП
90.	Программно-методический комплекс с видеобиоуправлением для тренировки слухомоторной координации «Моби Лэнд» 	МОБИ «Лэнд» может эффективно использоваться для занятий детей от 5 лет и взрослых. МОБИ «Лэнд» – это игры, управление которыми производится посредством перемещения специальных цветных шариков. Видеокамера, закреплённая в области монитора, определяет положение рук с шариками. То есть, программа в каждый момент времени «знает», где находится левая или правая рука и регистрирует их перемещение. Шарик выполняет роль своеобразных компьютерных курсоров. Таким образом, для выполнения игровых заданий необходимо наводить руку с шариком на объект на экране монитора, фиксировать руку в этом положении и/или перемещать курсор передвигая руку, в соответствии с игровой инструкцией.
91.	Комплекс БОС BrainBit NeuroFit 	Комплекс БОС BrainBit NeuroFit представляет собой инновационное устройство, которое позволяет проводить психоэмоциональную коррекцию на основе анализа биоритмов мозга клиента. Специализированное программное обеспечение дает возможность проводить тренировки в кабинете психолога или когнитивного восстановления, повышать концентрацию внимания, корректировать функциональные расстройства при широком спектре проблем нервной системы, устранять бессонницу и головную боль.

92.	Стул ортопедический для детей с ОВЗ 	Детский ортопедический стул - разработан для детей с ограниченными возможностями в возрасте. Положение ребёнка надёжно фиксируется и стабилизируется, не мешая ему активно участвовать в повседневной жизни. Стул предназначен для тренировки процесса удержания головы в вертикальном положении, формирования правильной осанки, подавления патологических рефлексов.
93.	Детское сиденье для ванны 	Сиденье для ванны предназначено для купания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ДЦП и детей, проходящих реабилитацию после болезни, для детей с нарушенной координацией движения более удобно принимать водные процедуры, полностью безопасны и комфортны.
94.	Коляска-трость инвалидная для детей с ДЦП 	Это облегченный вариант инвалидной коляски, предназначенный для поездок. Ее основная задача - обеспечить максимальное удобство маме во время дороги за счет небольшого веса, минимальных габаритов, легкости складывания (зачастую одной рукой).
95.	Диагностика родительства. Методика Р. В. Овчаровой 	Программа методики предназначена для исследования каждого родителя в качестве отдельно развивающейся личности. Благодаря диагностике психолог сформирует четкую картину, где отец и мать допускают ошибки, воспитывая одного или нескольких детей.
96.	Коррекционно-диагностическая программа «Цицерон.ЛОГО диакорр 1» 	Инновационная, здоровьесберегающая программа для проведения объективизированной диагностики и целенаправленной коррекции неречевых и речевых психических функций у детей
97.	Методика автоматизированного исследования индивидуального латерального профиля 	Методика для компьютерного проведения и обработки результатов специальных тестов, направленных на оценку моторных, сенсорных и полушарной асимметрий человека – его латеральности.
98.	Чемодан Стребелевой	Это эффективный инструмент, широко использующийся в дошкольных учреждениях, развивающих и коррекционных

		центрах. Его главной функцией является выявление пороков умственного развития, а также коррекция найденных нарушений. Кроме того, входящие в наборы игры интересны детям, каждый ребенок с удовольствием проводит с ними свободное и учебное время, что повышает заинтересованность учеников в саморазвитии.
99.	Тест Д. Векслера для исследования интеллекта детей дошкольного возраста 	Тест Векслера состоит из 11 отдельных субтестов, разделенных на 2 группы, - 6 вербальных и 5 невербальных. Каждый тест включает от 10 до 30 постепенно усложняющихся вопросов и заданий. К вербальным субтестам относятся задания, выявляющие общую осведомленность, общую понятливость, способности, нахождение сходства, воспроизведения цифровых рядов и т. д. К невербальным субтестам относятся следующие: шифровка, нахождение недостающих деталей в картине, определение последовательности картин, сложение фигур. Выполнение каждого субтеста оценивают в баллах с их последующим переводом в унифицированные шкальные оценки, позволяющие анализировать разброс.
100.	Папка «Диагностическое пособие»	
101.	Дэнас ПКМ Про с набором аппликаторов 	Динамическая электронейростимуляция – немедикаментозный метод лечения, базирующийся на воздействии импульсами электрического тока на акупунктуры, спинной мозг, рефлексогенные зоны, что приводит к возбуждению рецепторов и запуску ответных каскадных реакций организма. В результате происходит терапевтический эффект, избавление от боли, улучшается общее самочувствие, поднимается настроение, нормализуется сон, повышается общая работоспособность. Проходите терапию ДЭНС курсом, чтобы сократить дозировку принимаемых лекарств, ускорить процесс реабилитации и выздоровления.
102.	Эмоциональный арт-конструктор 	Методика "Эмоциональный арт-конструктор" является новым словом в работе с эмоциональной сферой. Эта работа включает диагностический и коррекционно-развивающий аспект. «Эмоциональный арт-конструктор» предназначен для решения комплекса задач в сфере эмоционального интеллекта детей, подростков, взрослых и предлагает им воспользоваться средствами, характерными для арт-терапии - совокупностью методов, использующих изобразительную, игровую деятельность. «Эмоциональный арт-конструктор», с одной стороны, является формализованным, стандартизированным инструментом, который можно использовать для оценки различных характеристик эмоционального интеллекта.



ОКУ «Центр «Содействие»

**306440, Курская область,
п. Черемисиново, ул. Комсомольская, 9,
тел./факс: (847159)2-16-61,**

е-mail: kursk8000@vandex.ru,
сайт: черемисиновский-срцн.рф

