

подвержены речевым расстройствам. Важны закаливание и положительная атмосфера в семье. Привычку выяснять отношения при ребёнке нужно искоренять, избегать совместного просмотра фильмов ужасов и пр.

♦ **СОВЕТ 13** – Ведите дневник, в котором фиксируйте речевые достижения ребенка, записывайте, сколько слов он понимает, какие произносит.

♦ **СОВЕТ 14** – Будьте терпеливы, снисходительны и ... осторожны. Если ребенок неверно произносит звуки, не смейтесь, не повторяйте неправильное произношение. Побуждайте ребенка послушать правильное произнесение и попытаться его повторить.

♦ **СОВЕТ 15** – ТОЛЬКО ВЫ! Помните: только вы способны помочь ребенку развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша.

Автор памятки: учитель-дефектолог

**Павлова Т.Г.**

ОКУ «Центр «Содействие»

Адрес: Курская область, п. Черемисиново,

ул. Комсомольская, д.9

тел./факс: 847159 2-16-61

E-mail: [Kursk8000@yandex.ru](mailto:Kursk8000@yandex.ru)

*Специальная социальная служба «Домашний  
микрореабилитационный центр»*

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



## **ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ, ЧЬИ ДЕТИ ИМЕЮТ РЕЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ**



**Общие рекомендации родителям,  
чьи дети имеют речевые проблемы.**

- ⇒Покажите ребёнка врачам –специалистам (по рекомендации ПМПК);
- ⇒систематически и аккуратно выполняйте с ним домашнее задание;
- ⇒занимайтесь ежедневно или через день в доброжелательной, игровой форме;
- ⇒не принуждайте ребёнка к выполнению домашнего задания;
- ⇒не давайте на одном занятии более 2-3 упражнений;
- ⇒соблюдайте точность выполнения заданий;
- ⇒не предлагайте на первом этапе для выполнения трудные задания, постепенно переходите от простого к сложному;
- ⇒водите поставленные и закреплённые звуки в обиходную речь, вырабатывая у ребёнка навык самоконтроля;
- ⇒постепенно усложняйте требования к речи ребёнка;
- ⇒учите наблюдать, слушать, рассуждать, чётко и ясно выражать свои мысли;
- ⇒совместно с педагогами группы работайте над развитием движений, воспитывайте усидчивость, самостоятельность в выполнении заданий;
- ⇒согласуйте с учителем-дефектологом и воспитателем всю работу по воспитанию правильной речи;
- ⇒помните, что сроки преодоления речевых нарушений зависят от степени сложности дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, регулярности занятий, заинтересованности и участия родителей в коррекционной работе.
- ⇒верьте в силы своего ребёнка, верой и терпением вселите в него уверенность.

**15 советов родителям по развитию речи ребенка**

- ◆ **СОВЕТ 1** – Развитию речи способствует ранний отказ от пустышки. Пустышки относительно безвредны на первом году жизни крохи. Если давать их и после этого срока, зубки и язычок начинают занимать неправильное положение во рту, может образоваться щель или сформироваться неправильный прикус. Пострадает и произношение.
- ◆ **СОВЕТ 2** – Развитие речи ускорит переход к твёрдой пище (для правильного формирования челюсти и уклада языка).

- ◆ **СОВЕТ 3** – Озвучивайте любую ситуацию. С рождения малыш воспринимает звуки окружающего мира и речь людей (особенно мамы). Ребенок легче понимает обращенную речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами.
- ◆ **СОВЕТ 4** – Уважайте попытки ребенка говорить. Давайте малышу выговориться, с интересом выслушивая его.
- ◆ **СОВЕТ 5** – Не говорите в пустоту, смотрите ребенку в глаза. Это особенно важно, если ваш кроха чрезмерно активный, постоянно двигается.
- ◆ **СОВЕТ 6** – Не сюсюкайте! То, что слышит ребенок от окружающих, является для него речевой нормой. Если постоянно говорить, к примеру, «какой ты у меня хоЛЁшенький», то ребёнок так и будет говорить. Сюсюканье тормозит речевое и психическое развитие.
- ◆ **СОВЕТ 7** – Нечёткая речь может появиться у детей, если окружающие его люди быстро говорят. Малыш просто не успевает расслышать слово или фразу. Сначала страдает понимание речи – ребенок не улавливает, что от него хотят. А позже начинает говорить смазанно. Поэтому говорите размеренно, четко.
- ◆ **СОВЕТ 8** – Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу (меняя порядок слов). Чтобы ребенок усвоил новое слово, употребляйте его не единожды и в разных контекстах.
- ◆ **СОВЕТ 9** – Способствует развитию речи и эмоциональное пересказывание сказок, обязательно сопровождающееся движением (как зайка прыгает, как лисичка крадётся, как ёжик пыхтит и т.п.).
- ◆ **СОВЕТ 10** – Уделите внимание развитию общей и кистевой моторики (центры речи и движения руки расположены в коре мозга рядом, будет работать рука – раздражение в мозге затронет центр речи, простимулирует его работу); игры с мячом, чтобы работал весь плечевой пояс.
- ◆ **СОВЕТ 11** – Рисование на вертикальной поверхности (рулон обоев на дверь) двумя руками одновременно, чтобы стимулировать работу обоих полушарий. Рисовать и комментировать, например, «мы рисуем дождик. Кап-кап-кап» и т. д.
- ◆ **СОВЕТ 12** – Оберегайте физическое и психическое здоровье ребенка. Часто болеющие дети и дети с неустойчивой психикой больше

